



ENFANCE-TÉLÉ : DANGER? propose du 26 mars au 4 avril 2012

## «10 jours SANS ECRAN»

(Télé, Ordinateur, Jeux vidéo)

POUR APPRENDRE À GÉRER LES ÉCRANS

les élèves de WIMEREUX relèvent le DÉFI



**Sommes - nous encore maître de notre vie ou soumis aux images ? Prenons du recul !**

**A qui consacre t-on le plus de temps ? : A ceux qu'on aime le plus ou aux écrans?**

1400 heures de télé par an contre 850 h à l'école et seulement 33 h de conversation Parent/enfant - 6 à 8 heures d'écrans/jour pour les ados

TV, ordinateurs, jeux vidéo et autres Smartphones, accessibles à tous moments du jour (et de la nuit) sont attirants, stimulants, instructifs. Les écrans captent notre attention, mais nous séparent, nous individualisent et nous formatent.

**Ces mangeurs de temps sont pour cela le principal sujet de conflit en famille...**

**« enfance-télé : danger ? » ne se positionne pas contre les écrans, mais informe :**

**Consommés sans contrôle et sans limite**, ces écrans qui présentent un « monde mauvais », rendent les enfants agressifs par peur de l'autre, par imprégnation à toutes sortes de pratiques répréhensibles ou choquantes.

Le harcèlement touche 1 élève sur 10. Portable et ordinateur en ont amplifié la gravité, conduisant à des dépressions sévères et à des suicides. Des enfants se suicident, des enfants tuent d'autres enfants, le phénomène s'amplifie.

Le formatage sexuel précoce fait des ravages chez les enfants qui « copient » des comportements adultes, se privant à jamais de ce moment privilégié, fondateur et irremplaçable qu'est l'Enfance. Ils se mettent en danger.

Le formatage à la consommation rend les enfants prescripteurs tyranniques auprès de leurs parents, via la pub qui utilise outrageusement l'image et la vulnérabilité de l'enfant ? (60 spots le mercredi matin)

La TV dans la chambre pose le problème du sommeil, de la récupération du cerveau et de l'attention en classe.

**La protection des enfants, c'est l'affaire de tous, leur épanouissement, c'est notre intérêt**

**« 10 JOURS SANS ECRAN » : DEFI IMPOSSIBLE ou SEVRAGE SALUTAIRE ?**

### BILAN 2011: DES PROGRES A TOUS NIVEAUX

Au niveau scolaire: 51% des enfants ont **LU davantage**, 63% ont **mieux fait leurs devoirs**, 61% ont eu de **meilleures notes** ou appréciations, ils ont eu une attention plus grande en classe, une meilleure écriture au CP.

Au niveau familial: 47% se sont couchés plus tôt, 74% ont joué davantage seuls ou avec d'autres. 46% ont ressorti les jeux de société. 60% ont **communiqué** plus, beaucoup ont aidé à la maison.

Au niveau social: ils ont invité des amis pour jouer et ont été reçus, ont échangé des jeux.

Au niveau de la ville : Ils ont découvert de nouvelles activités proposées par les Associations de Wimereux.

**APRES LE DEFI: 72% des élèves ont diminué leur consommation d'écrans sans contrainte**

**Des élèves nous confirment que ces progrès sont durables et attendent leur prochain DEFI**

### **COMMENT S'ORGANISE LE DEFI ?**

Les **enseignants** encouragent leurs **élèves** à tenir bon, mais aussi à réfléchir pour gérer au mieux les écrans. Les **parents** sont également sollicités pour trouver des idées d'**activités** à la **maison** ou à l'**extérieur** et pour épauler leurs enfants en leur donnant l'exemple.

**15 associations de Wimereux** proposent aux **élèves** qui relèvent ce **DEFI 2012**, un créneau horaire de découverte.

**Pour plus de renseignements: Ecrire à [contact@enfanceteledanger.fr](mailto:contact@enfanceteledanger.fr)**

**PAS DE TELE POUR LES BEBES, NI D'ECRANS AVANT 3 ANS**

**Après 3 ans, pas plus d'une heure par âge et par semaine**

**Ex : 8 ans = 8 heures par semaine**